ENSTA | INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS

Ingénieur par apprentissage conception mécanique

Architecture navale - Systèmes pyrotechniques



L'école des grandes avancées

ÉDITO

Choisir l'apprentissage

« Recherchés pour leur expertise et leur capacité d'adaptation, les apprentis ingénieurs spécialisés formés à l'ENSTA sont au cœur des grandes transformations technologiques, capables de concevoir, d'imaginer et de faire évoluer les systèmes complexes de demain. Choisir l'ENSTA, c'est faire preuve d'ambition, viser l'excellence et se donner les moyens de bâtir un projet professionnel solide et épanouissant.
En intégrant la formation d'ingénieur par apprentissage de l'ENSTA, vous faites le choix d'une formation d'excellence, exigeante et reconnue, qui allie rigueur académique et expérience professionnelle. Ce parcours en alternance vous permettra de développer vos compétences au plus proche des réalités industrielles, dans un environnement résolument tourné vers l'innovation, la performance et l'international. »

Estelle IACONA,
Directrice générale
de l'ENSTA



Plein emploi rapide

Enquête menée en 2026 sur l'intégration des diplômés de la promotion 2025 en formations par apprentissage.

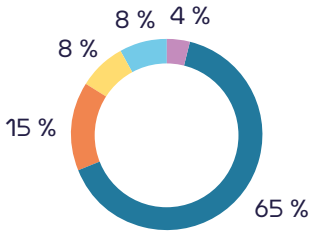
Les ingénieurs ENSTA des cycles par apprentissage sont rapidement recrutés aux fonctions et dans les secteurs d'activité qui les intéressent, signe de l'adéquation de la formation aux attentes des entreprises.

95 % : taux d'emploi à 6 mois
(moyenne nationale 2026 des écoles d'ingénieurs : 77.5%)

85 % trouvent un emploi en moins d'1 mois

42 350 € : salaire brut moyen annuel avec primes

Études, conception, R&D, expertise et essais
Production, maintenance et logistique
Chef de projet, chargé d'affaires
Qualité, sécurité, sûreté, méthodes
Autres





UNE FORMATION D'EXCELLENCE

10 raisons de rejoindre l'ENSTA

1
Notoriété de l'école auprès des entreprises de hautes technologies.

2
Force du réseau ENSTA avec 20 000 anciens élèves et son appartenance à l'Institut Polytechnique de Paris.

3
Large choix de métiers et rapide intégration professionnelle dans des secteurs d'activité d'avenir.

4
Formation d'excellence par alternance dispensée par des enseignants-chercheurs de l'ENSTA et des experts de l'industrie.

5
Mobilité internationale pour se préparer aux enjeux multiculturels du métier d'ingénieur.

6
Accompagnement individualisé grâce au tuteur école et à l'équipe administrative et pédagogique en charge de la formation.

7
18 mois d'expérience professionnelle pour être immédiatement opérationnel et valoriser son CV.

8
Un campus à taille humaine, à 10 min du centre-ville de Brest, incluant l'école, le centre de recherche, l'incubateur, des infrastructures sportives, etc.

9
Labellisée DD&RS, l'ENSTA est reconnue pour son engagement dans le domaine du développement durable et de la responsabilité sociétale.

10
Études par apprentissage rémunérées, intégralement financées par l'entreprise.

L'ENSTA et l'Institut Polytechnique de Paris au plus haut niveau dans les classements nationaux et internationaux



2e l'Etudiant
(classement 2026)

7e LE FIGARO étudiant
(classement 2026)

+ d'infos sur :
www.ensta.fr

TUTORAT ÉCOLE & ENTREPRISES

Des liens forts avec l'industrie

La recherche point d'appui d'une formation d'excellence et appliquée aux défis industriels

À l'ENSTA, les enseignants sont aussi chercheurs et couvrent de multiples disciplines fondamentales pour l'industrie.

Ces recherches sont conduites avec les entreprises industrielles : moyens d'essais exceptionnels, liens permanents avec les équipes R&D des entreprises, enseignants au fait des grands défis technologiques de l'industrie.

L'ENSTA entretient des relations pérennes et multiples avec les entreprises. L'école leur apporte un soutien scientifique et se nourrit de leurs problématiques pour faire évoluer ses enseignements.

Les professionnels sont très impliqués dans la formation (enseignements de spécialisation, jurys d'évaluation, parrainage de promotion…). Ces nombreux échanges entre apprentis, équipes pédagogiques et industriels développent la culture générale et l'esprit d'innovation des futurs ingénieurs.

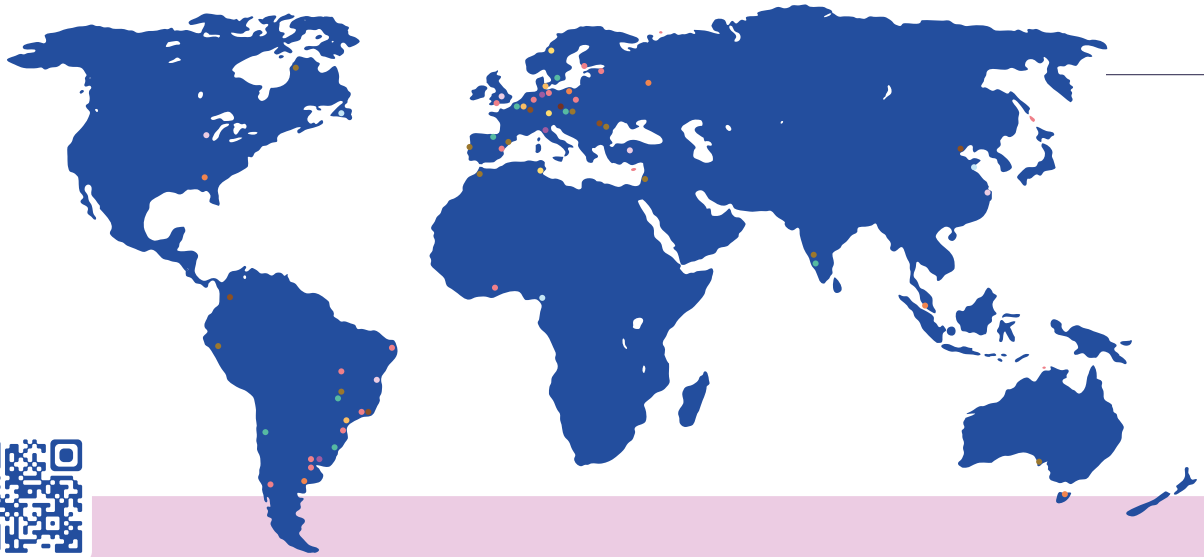
↘ Les derniers recruteurs de nos formations par alternance (contrat d'apprentissage et 1er emploi) :

ALCATEL SUBMARINE NETWORKS
ALE INTERNATIONAL
ARIANE GROUP
AIRBUS
BARILLEC
BENETEAU
BENJAMIN MUYL DESIGN
BUREAU VERITAS
BOSCH
CEA
CENTIGON FRANCE
CHANTIERS AMEL
CHANTIERS DE L'ATLANTIQUE
CMN MCO
COMPUTE WING SAIL – CWS
COPREXMA
DASSAULT SYSTÈMES
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ARMEMENT (DGA)
DIRECTION DU SERVICE DE SOUTIEN DE LA FLOTTE (DSSF)
EDF
EKINOPS
ENCHANTED TOOLS
EXAIL
FOUNTAINE PAJOT
FOURE LAGADEC
GRAND LARGE YACHTING MANCHE ATLANTIQUE
H2X ECOSYSTEMS
KEROMAN TECHNOLOGIES
KNDS FRANCE
LIVBAG
LMG MARIN FRANCE
MBDA
NAVAL GROUP
NOBEL SPORT
NOVATECH
NUSENSE
OPALITEK
ORANO MINING
PERSE SYSTEMS
PIRIOU
PIXEL SUR MER
RENAULT
SAFRAN
SB YACHT DESIGN
SCHNEIDER ELECTRIC
SEA.AI
SEAOWL TECHNOLOGY SOLUTIONS
SHORETEAM
SNCF
SOCARENAM
STELLANTIS
TECHNIWAVE
THALES
ULYSSE MARINE SOLUTIONS
VDSYS
…



S'OUVRIR À UN CONTEXTE MULTICULTUREL

Un cursus international



Mobilité internationale pour tous

Les apprentis-ingénieurs réalisent tous un séjour à l'international. Cette mobilité se déroule en fin de 1re année de cursus dans un centre de recherche universitaire ou une entreprise. Ils sont accompagnés dans leur recherche de mobilité par la direction de la formation et leurs enseignants.

Le choix du statut pendant la mobilité relève de la relation contractuelle entre l'employeur et l'alternant :

→ soit l'apprenti est mis à disposition de façon temporaire par l'entreprise, par le biais d'une convention (rémunération et protection sociale maintenues).

→ soit une mise en veille du contrat est établie pendant la durée de la mobilité, également au moyen d'une convention.

+ de 100
accords internationaux de coopération

25 %
d'élèves internationaux à l'ENSTA

785
Score minimum à atteindre au TOEIC pour valider le diplôme

Préparés à l'interculturalité

Pour se préparer à évoluer dans un environnement international, les futurs ingénieurs bénéficient de nombreux cours en langue anglaise (plus de 8 % des heures d'enseignement).

Outre la préparation du TOEIC, ils apprennent les clés nécessaires pour échanger professionnellement en langue anglaise.

Ils sont également sensibilisés à l'interculturalité grâce notamment à leurs professeurs d'anglais qui viennent de pays anglophones divers mais également à travers les cours sur les aspects multiculturels et la préparation à l'expatriation.

CURSUS ÉQUILIBRÉ

Calendrier de l'alternance

1re année

Sept.	Octobre	Nov.	Déc.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
4	5	8		9		9		5	12		

2e année

Sept.	Octobre	Nov.	Déc.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
8		10		8		9		8		12	

3e année

Sept.	Octobre	Nov.	Déc.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
	10		6		13			21			

- Séquences académiques à l'ENSTA campus de Brest
- Séquences professionnelles en entreprise (y compris congés de l'apprenti/salarié)
- Fin de la période d'essai en entreprise
- Mobilité internationale

Les chiffres correspondent au nombre de semaines de chaque séquence.

↘ Le statut d'apprenti

Un CDD de 3 ans
En tant qu'apprenti, vous êtes rattaché au **Centre de formation des apprentis de l'industrie (CFAI) de Bretagne**. Vous devenez salarié et bénéficiez dans l'entreprise des mêmes règles et devoirs que les autres salariés : congés, sécurité sociale, présence obligatoire, etc.

Formation en partenariat avec :

3 années d'études rémunérées
Vous percevez un salaire tous les mois, y compris pendant les périodes de formation à l'ENSTA.

La rémunération varie suivant votre âge, l'année de formation et la convention collective de votre entreprise.

	18 à 20 ans	21 à 25 ans	26 ans et +
1re année	43 % du SMIC*	53 % du SMIC*	100 % du SMIC*
2e année	51 % du SMIC*	61 % du SMIC*	
3e année	67 % du SMIC*	78 % du SMIC*	

* Il s'agit de montants bruts estimatifs. En fonction des conventions collectives des entreprises d'accueil, la rémunération proposée peut être supérieure.

↘ 29 ans

C'est l'âge maximum pour débuter un contrat d'apprentissage (au-delà, les salariés peuvent suivre le cursus en formation continue).

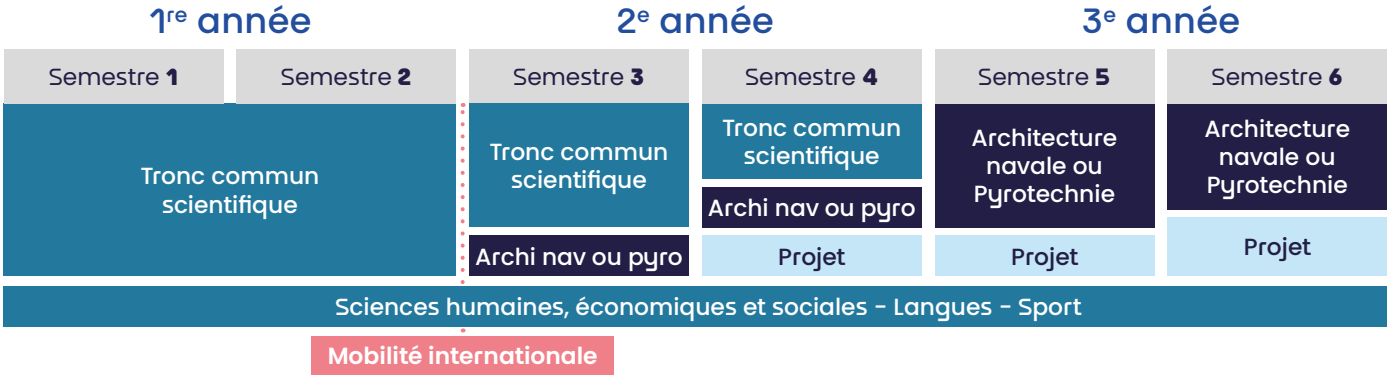
3 ANS POUR

Devenir ingénieur

Des séquences longues à l'école et en entreprise adaptées aux exigences d'une formation de haut niveau

↘ Le calendrier académique

1 700 h
de cours sur 3 ans



Enseignements de tronc commun

1re année

Modélisation des systèmes
- Outils mathématiques pour l'ingénieur
- Python I - Langage et algorithmique
- Outils numériques pour l'ingénieur
- Modélisation des systèmes dynamiques
- Analyse numérique
- Commande des systèmes dynamiques
- Mécanique des milieux continus
- Python II - Conception d'algorithmes
- Outils mathématiques pour l'ingénieur mécanicien

Sciences et Technologies
- Technologie I - Mécanismes et procédés
- Capteurs et systèmes de mesure
- Électrotechnique
- Logique, systèmes numériques et microcontrôleurs
- Mécanique du solide indéformable
- Ingénierie système
- Actionneurs
- Résistance des matériaux
- Technologie II - Dimensionnement de liaisons

Sciences humaines et sociales et langues
- Économie
- Entrepreneuriat
- Conférence
- Outils de recherche bibliographique
- Ingénierie et Transition
- Droit du travail et gestion des ressources humaines
- Anglais
- Critical thinking
- Analyse du cycle de vie
- Intercultural communication

2e année

Modélisation des systèmes
- Analyse statistique de données
- Éléments finis
- Matériaux
- Thermique et thermodynamique
- Vibrations et dynamique des structures
- Mécanique des Fluides Incompressible I
- Matériaux et structures « corrosion »
- Éléments de traitement du signal
- Matériaux composites

Sciences et Technologies
- Conception de systèmes
- Conception en fabrication additive
- Transmission de puissance hydraulique
- Transmission de puissance mécanique

Sciences humaines, économiques et sociales, langues
- Économie circulaire
- Anglais
- Ethics
- Marketing industriel - marchés technologiques
- Droit des contrats et droit de la protection et de la valorisation de l'innovation
- Management des équipes sportives
- Management de l'innovation
- Finance et contrôle de gestion
- Serious game – intra/entrepreneuriat
- Management interculturel
- Technology and society

3e année

Sciences humaines, économiques et sociales, langues
- Culture et communication en anglais
- Sport
- Ingénierie d'affaires/business development
- Méthodologie et épistémologie
- Gestion de la production

Projet système, d'approfondissement

Projet de fin d'études

Les enseignements spécifiques sont présentés sur les pages d'options (à suivre).

SPÉCIALITÉ CONCEPTION MÉCANIQUE, OPTION

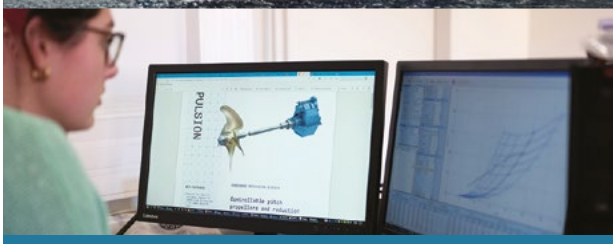
Architecture navale

Analysez et concevez tous types de navires (voilier, navire de passagers, cargos, bâtiment militaire, etc.) ou installations en mer (plateformes offshore, éoliennes flottantes) en respectant le cahier des charges, les contraintes réglementaires et en tenant compte de l'ensemble des exigences et contraintes liées au milieu marin.

Cette option vous ouvre les portes de l'ingénierie navale. Elle vous permettra d'acquérir une expertise fine dans le domaine de la conception et du dimensionnement de structures marines ainsi que dans l'étude de la propulsion, la stabilité et la manœuvrabilité des navires. Vous pourrez assurer des fonctions de conception, de production, d'intégration ou de maintenance de nombreux systèmes.

	2e année	3e année
Sciences et Technologies		
Stabilité	x	
Introduction aux structures navales	x	
Projet RORO 3 – Arrangement général, stabilité, coupe au maître	x	
Mécanique des fluides incompressibles II – Théorie des ailes	x	
Matériaux composites II	x	
Fatigue uniaxiale	x	
Boucle navire		x
Conférences & visites		x
Introduction à l'hydrographie		x
Motorisation & équipements		x
Production & maintenance des navires		x
TP soudage et stabilité		x
Modes de propulsion alternatifs		x
Modélisation des systèmes		
Manœuvrabilité		x
Résistance et propulsion		x
Tenue à la mer		x
Structure navale		x
Conception et dimensionnement des structures navales		x
Plateformes navales et offshore		x





↘ Projets de fin d'études

→ Maxence a travaillé à la conception et au dimensionnement d'une structure légère d'un sous-marin pour Naval Group.

→ Aldric a réalisé au sein de la société Aventa l'étude de l'ancrage d'une barge de travaux offshore.

→ Alice a réalisé la boucle navire (conception) sur le projet PRAGON 1800, un navire de servitude offshore polyvalent (passagers et fret) pour les Chantiers Allais.

→ Benjamin a développé une solution innovante pour déployer les capteurs d'un sous-marin au sein de l'entreprise Clemessy.



SPÉCIALITÉ CONCEPTION MÉCANIQUE, OPTION

Systèmes pyrotechniques

L'utilisation de substances pyrotechniques (explosifs, poudres, propergols) provoque la génération de pressions et températures élevées qui soumettent le milieu environnant à de fortes contraintes dans des délais généralement très courts.

Cette option vous prépare à évoluer tant en bureaux d'études que dans des centres d'essais, à exercer sur des fonctions transverses de sécurité pyrotechnique. Les enseignements couvrent la conception des systèmes mécaniques pour ces conditions physiques extrêmes en ayant la connaissance des réglementations, des problématiques de sûreté et de gestion des risques.

Devenez ingénieur pyrotechnicien : apprenez à concevoir des systèmes intégrant des dispositifs pyrotechniques en assurant la sûreté de fonctionnement et l'ensemble de l'analyse des risques. Pour cette formation unique en France, les séquences professionnelles se déroulent essentiellement dans des entreprises françaises du secteur de la défense.

	2e année	3e année
Sciences et Technologies		
Thermochimie	x	
Sécurité pyrotechnique 1	x	
Introduction aux matériaux énergétiques	x	
Chocs (théorie + application dans les gaz)	x	
Chocs dans la matière condensée	x	
Dynamique des gaz en autopropulsion	x	
Bureau d'études : boucle fusée	x	
Détonation dans les gaz	x	
Conférences métiers de la pyrotechnie	x	
Effets de souffle		x
Balistique terminale et protections		x
Méthode des éléments finis et problèmes non-linéaires		x
Thermodynamique et lois de comportement		x
Sûreté de fonctionnement (AMDEC)		x
Ingénierie système		x
Cycle de vie des matériaux énergétiques		x
Modélisation des systèmes		
Sécurité pyrotechnique 2		x
Explosifs		x
Visite de sites pyrotechniques		x
Détonation condensée		x
Balistique intérieure + pyromécanismes		x
Balistique extérieure		x
Munitions et missiles		x
Visite d'un tunnel de tir		x
TP labo + bureau d'études		x





↘ Projets d'application systèmes

→ Victor a travaillé sur l'optimisation du moulage par injection de matériaux énergétiques pour la fabrication de composants pyrotechniques et propulsifs.

→ Rémi a contribué à la modélisation d'un outil de calcul pour la réponse structurelle des vitrages face aux explosions.

→ Lucie a étudié et modélisé les instabilités de combustion dans des flammes d'hydrogène.

↘ Perspectives professionnelles ou métiers visés

ADMISSION SUR DOSSIER

À qui s'adresse cette formation ?

↘ Après BAC+2/3

BUT2 et BUT3

Génie mécanique et productique
Mesures physiques
Génie industriel et maintenance
Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques
Sciences et génie des matériaux

BTS + prépa ATS

Construction navale
Conception de produits industriels
Conception et réalisation de systèmes automatiques

CPGE (MP, MPI, PC, PSI, PT, TSI)

Licence (L2, L3)

Sciences et technologies

↘ Formation continue

Cette formation est également accessible aux professionnels dans le cadre de la formation continue.

Les stagiaires de la formation continue disposent d'un programme adapté à leur profil : la formation sur 3 ans intègre 1 200 heures de cours (contre 1 700 heures).

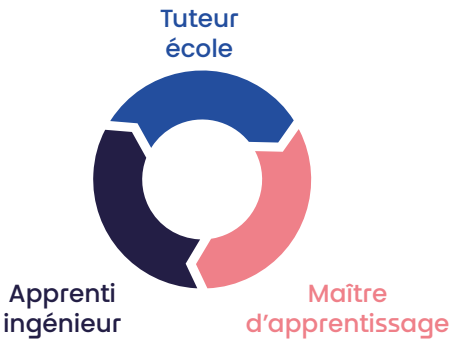


TUTEURS ÉCOLE ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE

Accompagner vers la réussite

Un accompagnement permanent en entreprise et à l'école

Que ce soit avec son maître d'apprentissage lors des missions en entreprise ou avec le tuteur école pour les périodes académiques, l'apprenti dispose à tout moment d'un référent vers qui se tourner pour des questions d'ordre technique ou administratif.



« Être apprentie à l'ENSTA c'est évoluer auprès d'une équipe pédagogique experte et très à l'écoute. Pendant 3 ans on met en application de manière concrète lors des séquences professionnelles ce que l'on apprend à l'école. L'alternance nous permet d'avoir une première expérience professionnelle qui est un atout très apprécié des recruteurs. Grâce à cette expérience acquise en entreprise, j'ai pu trouver facilement et très rapidement un poste à responsabilités avant même la fin de mon Projet de Fin d'Études »



ALANA, CHEFFE DE PROJET LOGICIEL, BUREAU VERITAS, PROMOTION 2024.

Les séquences professionnelles

La formation alterne des périodes assez longues en entreprise et à l'école.

Dans l'entreprise, les apprentis sont en prise directe avec le métier d'ingénieur. Ils confrontent les enseignements délivrés à l'ENSTA à la réalité des tâches à accomplir sur le terrain. Théorie et pratique se complètent.

Un thème différent approfondi à chaque séquence professionnelle

Les sujets transverses approfondis permettent aux apprentis d'appréhender un aspect du fonctionnement de l'entreprise sans être détachés de leur service d'accueil : Intégration, techniques de l'ingénieur, gestion de projet...

Évaluation et suivi personnalisé

Un livret d'apprentissage listant les compétences à valider est complété à chaque passage en entreprise. Au retour des séquences professionnelles, l'apprenti-ingénieur rédige un rapport et présente ses travaux lors d'une soutenance orale.

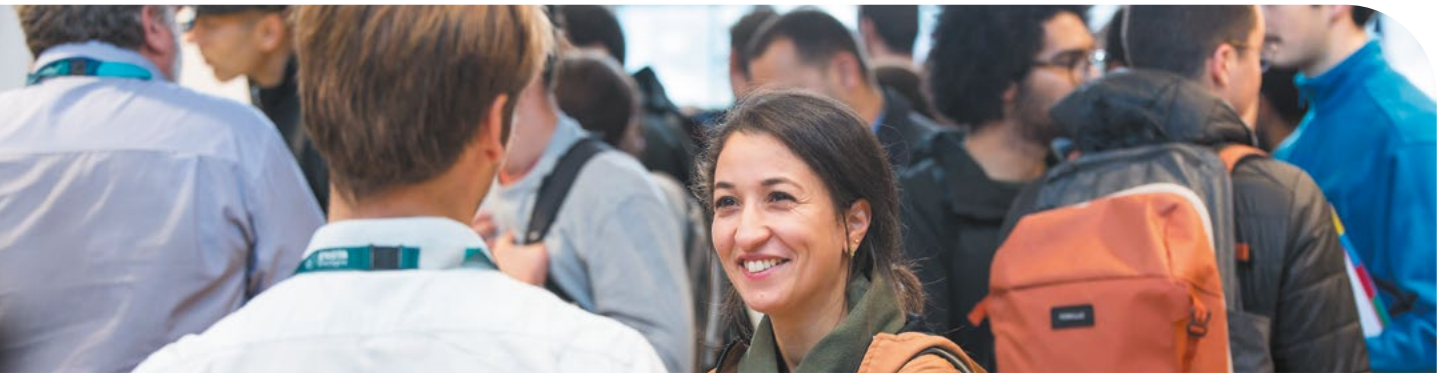
La notation des séquences professionnelles est intégrée dans l'évaluation globale des apprentis-ingénieurs avec les séquences académiques (contrôles écrits, travaux pratiques, projets, exposés, tests de langue...).

ET APRÈS, QUELS MÉTIERS ?

ENSTA Alumni

↘ Un réseau actif de 20 000 anciens élèves

Les ingénieurs, experts, directeurs techniques, responsables export, directeurs R&D, patrons d'entreprises… sont réunis au sein du réseau des anciens élèves.



↘ Parcours d'Alumni issus des formations d'ingénieurs par alternance ENSTA

Justine, promotion 2020
Responsable de lots de travaux coque, Naval Group

Claire, promotion 2015
Ingénieure cybersécurité, Thales

Allan, promotion 2018
Privilege Cloud Engineer, CyberArk

Imam, promotion 2018
Ingénieur structure éolienne offshore flottante, Technip Energies

Julien, promotion 2023
Chef de projet, Drone Act

Lizéa, promotion 2025
Program Manager Officer, Safran

Alana, promotion 2024
Marine Surveyor, Bureau Veritas

Teys, promotion 2025
Architecte et ingénieur naval, fondateur de Balco Boats



L'école favorise les rencontres avec les anciens élèves lors de divers événements :

↘ Automne
Forum stages/emplois, carrières « Demain'génieur »

↘ Printemps
Week-end des anciens élèves sur le campus.

↘ Toute l'année
Au bureau de l'association.

ENSTA Alumni
IP PARIS

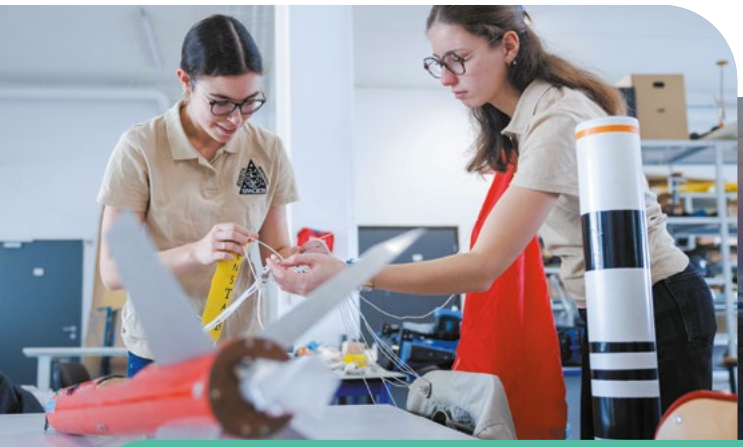
ÉPANOUISSEMENT ET COHÉSION

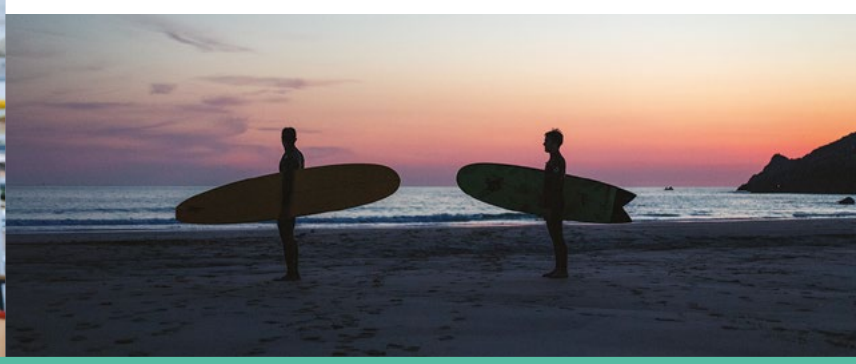
Une vie étudiante stimulante

↘ Un programme riche toute l'année

Le Bureau des élèves (BDE), le bureau des sports (BDS) et le bureau des arts (BDA), élus par les étudiants proposent tout au long de l'année des animations pour dynamiser la vie extrascolaire et favoriser la cohésion : soirées, manifestations sportives, gala, concerts, semaine au ski...

Un large choix de clubs et associations :
• Spacieta • Musique • Bureau de l'audiovisuel • Théâtre • Danse • BD et jeux de société • Cyber • Ingén'ielles • Voile • Glisse • YétiShape • Plongée • Enstalapage (journal étudiant) • Dron'ENSTA • Robotique • BEST • Racing team (formula student) • Foot • Rugby • Escalade • Trail...





↘ Étudier à Brest, capitale des sciences marines & métropole étudiante de 1er plan

Dynamisme de la vie étudiante, splendeur de ses côtes, richesse de son histoire, diversité de l'offre culturelle... **Bienvenue à Brest, 2e métropole étudiante de Bretagne, terre d'accueil, de créativité et d'innovation.**

Terrain de jeu nautique par excellence
Résolument tournée vers la mer, la ville de Brest et ses environs offrent de magnifiques terrains de jeux nautiques. Grâce à l'association sportive, et au bureau de la glisse, **un large choix d'activités nautiques** s'offre à vous. Des débutants aux confirmés, il y a de la place pour tous.

Confort de vie
Doté d'une ligne de tramway, d'un téléphérique, de lignes de bus, le réseau de transports en commun permet de relier rapidement le campus brestois de l'ENSTA au centre-ville, au port ou encore à la plage. L'école est à 20 minutes de la gare et à 10 minutes de l'aéroport.

Ville étudiante animée, festive et sportive
Avec plus de 30 000 étudiants sur la métropole brestoise, les animations vont bon train tout au long de l'année. À Brest, la saison culturelle et le calendrier des rencontres sportives sont également très riches grâce à la programmation des nombreuses infrastructures de la ville.

Découvrez le Pass Brest life :

L'ENSTA À BREST

Un campus de 7 hectares



→ De nombreuses salles pour étudier
5 amphis, une médiathèque, 17 salles informatiques, 15 salles de TP, 28 salles de cours et de TD…

→ Un incubateur accueille des porteurs et porteuses de projet sur des thématiques variées dont beaucoup sont en lien avec le domaine maritime.

→ Un vaste complexe sportif
Piste d'athlétisme, salle de musculation, stade de foot/rugby, salle omnisports…

→ Un restaurant
En dehors des périodes de fermeture de l'école (4 semaines/an), le self vous permet de déjeuner sur place pour environ 5 €, selon les plats choisis.

→ Une résidence étudiante
À deux minutes des salles de cours et du restaurant, la résidence comprend plus de 200 studios meublés.





CANDIDATEZ EN LIGNE

Admissions

1

Préinscription sur www.ensta.fr

Pour la rentrée 2027, les préinscriptions sont **ouvertes à partir du 17 décembre 2026**. La liste des pièces à déposer dans votre dossier de candidature est décrite en ligne sur la plateforme de candidature.

2

Finalisation du dossier de candidature

Pour valider votre dossier et permettre au jury de l'étudier, vous avez **jusqu'au 19 février 2027** pour réunir et déposer l'ensemble des documents demandés dans votre espace personnel en ligne et régler les 30 € de frais de dossier.

3

Analyse du dossier : mars

Les candidatures sont étudiées par un jury composé d'enseignants, enseignants-chercheurs et responsables de la direction de la formation de l'ENSTA. Les meilleurs dossiers sont sélectionnés.

4

Entretiens de sélection : fin mars/début avril

Les candidats sélectionnés à l'étape 3 sont invités à présenter leur projet et leur parcours devant un jury composé de représentants de l'industrie, partenaires de la formation (Pôle formation Bretagne de l'UIMM, ITII Bretagne), d'enseignants, enseignants-chercheurs et responsables de l'ENSTA.

5

Admissions : avril

Le jury final établit la liste des candidats admissibles. L'admission définitive des candidats est prononcée sur présentation d'un contrat d'apprentissage signé avant la date de la rentrée scolaire, dans la limite des places disponibles et sous réserve de la validation de l'année en cours et/ou de l'obtention du diplôme.

↘ Contact

Céline Quivouron > Scolarité et admission FIPA
Tél : 02.98.34.88.17 - admission-fipa.brest@ensta.fr

Le calendrier des événements (webinaire, portes ouvertes...) est à retrouver sur : www.ensta.fr

Décrocher un contrat d'apprentissage : un coaching personnalisé

Pour donner toutes les chances aux candidats sélectionnés sur dossier de trouver une entreprise et d'intégrer l'ENSTA, plusieurs initiatives sont proposées :

1. Accès à un site web dédié aux admissibles avec des offres d'apprentissage en ligne.
2. Simulation d'entretiens, ateliers CV.
3. Participation aux jobs dating alternance, organisés par l'UIMM Bretagne.

L'école des grandes avancées

VOUS SOUHAITEZ NOUS CONTACTER :

École Nationale Supérieure de Techniques Avancées

admission-fipa.brest@ensta.fr
www.ensta.fr

Campus de Brest
2 rue François Verny
29806 Brest Cedex 9

Campus de Paris-Saclay
828, Boulevard des Maréchaux
91762 Palaiseau Cedex

Brochure en PDF

ENSTA, J. Creff, J. Ogor, CNES ESA, MBDA, Silenseas, C.Quibel. Design : Agence KARACTERE (octobre 2026). Impression : Calligraphy Print. Dans le cadre de notre démarche de responsabilité sociétale et environnementale, ce document est imprimé sur du papier labellisé PEFC. Document non contractuel communiqué à titre indicatif. L'ENSTA se réserve la possibilité de modifier les termes de la présente brochure.